

EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA

Toma de decisiones clínicas basadas en las mejores pruebas científicas

www.evidenciasenpediatria.es

Artículo especial

Fundamentos de medicina basada en la evidencia: veinte años de nuestra masa madre

Martín Masot R¹, Aparicio Sánchez JL², Díaz Cirujano AI³, Aizpurua Galdeano P⁴, Esparza Olcina MJ⁵

¹Departamento de Farmacología y Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad de Málaga. Sección de Gastroenterología y Nutrición infantil. Hospital Regional Universitario de Málaga. España.

²Servicio de Pediatría. Neurología Infantil. Hospital Universitario Doctor José Molina Orosa. Arrecife. Las Palmas. España.

³Pediatra. CS Rosa Luxemburgo. San Sebastián de los Reyes. Madrid. España.

⁴Pediatra de Atención Primaria. San Sebastián. Guipúzcoa. España.

⁵Pediatra de Atención Primaria. Madrid. España.

Correspondencia: Rafael Martín Masot: rafammgr@gmail.com

Evid Pediatr. 2026;22(Núm. Extra):6.

CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO

Martín Masot R, Aparicio Sánchez JL, Díaz Cirujano AI, Aizpurua Galdeano P, Esparza Olcina MJ. Fundamentos de medicina basada en la evidencia: veinte años de nuestra masa madre. Evid Pediatr. 2026;22(Núm. Extra):6.

Para recibir Evidencias en Pediatría en su correo electrónico debe darse de alta en nuestro boletín de novedades en <http://www.evidenciasenpediatria.es>

Este artículo está disponible en: [http://www.evidenciasenpediatria.es/EnlaceArticulo?ref=2026;22\(Núm. Extra\):6](http://www.evidenciasenpediatria.es/EnlaceArticulo?ref=2026;22(Núm. Extra):6).

©2005-26 • ISSN: 1885-7388

Fundamentos de medicina basada en la evidencia: veinte años de nuestra masa madre

Martín Masot R¹, Aparicio Sánchez JL², Díaz Cirujano AI³, Aizpurua Galdeano P⁴, Esparza Olcina MJ⁵

¹Departamento de Farmacología y Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad de Málaga. Sección de Gastroenterología y Nutrición infantil. Hospital Regional Universitario de Málaga. España.

²Servicio de Pediatría. Neurología Infantil. Hospital Universitario Doctor José Molina Orosa. Arrecife. Las Palmas. España.

³Pediatra. CS Rosa Luxemburgo. San Sebastián de los Reyes. Madrid. España.

⁴Pediatra de Atención Primaria. San Sebastián. Guipúzcoa. España.

⁵Pediatra de Atención Primaria. Madrid. España.

Correspondencia: Rafael Martín Masot: rafammgr@gmail.com

Pesaje preciso de ingredientes, amasado, fermentación, reposo y horneado a alta temperatura. A veces más fermentación, más reposo... No, no ha errado en la URL ni esto es un chatbot de un curso de iniciación a la panadería... Usted acaba de adentrarse en las cocinas de nuestra revista. Sí, estas líneas tratan sobre el proceso silencioso, el cómo de nuestra razón de ser: los fundamentos de medicina basada en la evidencia (MBE).

En estos 20 años, *Evidencias en Pediatría* ha recorrido un largo camino, que no se podría entender sin conocer la sección de “Fundamentos”, concebida desde el inicio no como un espacio accesorio, sino como uno de los pilares sobre los que se sostiene todo el proyecto editorial de la revista. Y por los pasillos de este pilar vamos a caminar.

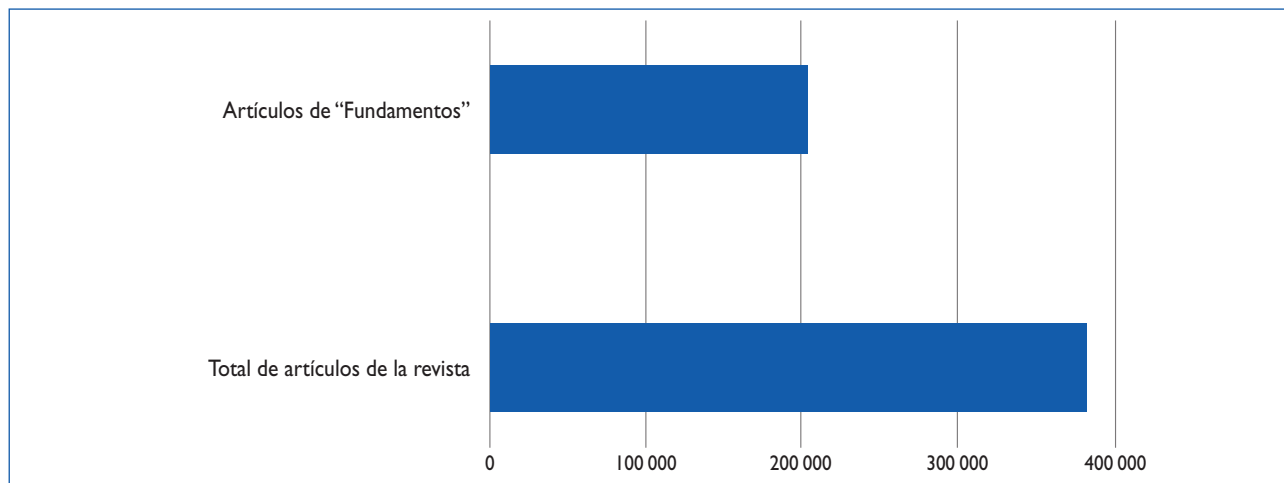
Uno de los grandes ejes que ha vertebrado históricamente la sección ha sido la MBE. Desde los primeros artículos, “Fundamentos” contribuyó a trasladar los principios de la MBE. Iniciamos desde un terreno teórico, con los cinco pasos de la MBE: desde *Cómo elaborar una pregunta clínica*, pasando por *Búsqueda eficiente de las mejores pruebas científicas disponibles en la literatura: fuentes de información primarias y secundarias* y un pilar de la sección, el artículo *La valoración crítica de documentos científicos y su aplicabilidad a la práctica clínica: aspecto clave en la toma de decisiones basada en las mejores pruebas científicas*, hasta llegar a *Evaluación de la adecuación de la práctica clínica a la evidencia científica*. “Fundamentos” inició así su periplo en el afán de tratar de construir un lenguaje común, que nos permitiera acercarnos con interés y espíritu crítico a los trabajos publicados. El pan empezaba a oler.

De forma inseparable a la MBE, la estadística aplicada a la clínica ha sido otro de los pilares de la sección. No para convertir al pediatra en estadístico, sino para ayudarle a no perderse entre números cuando tiene que tomar decisiones reales. A lo largo de estos años, “Fundamentos” ha servido de puente entre los resultados de los estudios y la práctica

clínica diaria, aclarando conceptos tan habituales como la diferencia entre riesgo relativo y absoluto, qué significa realmente un número necesario a tratar, cómo leer un intervalo de confianza o cómo detectar sesgos que pueden pasar desapercibidos. Entender la estadística, tal y como se ha planteado en la sección, no pretende añadir complejidad a la consulta, sino ofrecer una red de seguridad frente a interpretaciones erróneas y decisiones mal fundamentadas. La estadística ha sido, en todo este proceso, el gluten de la masa: no se ve, pero sin él el pan carece de una estructura adecuada.

Además, con el paso del tiempo, la sección “Fundamentos” ha demostrado una notable capacidad de adaptación a los nuevos escenarios del conocimiento biomédico. En los últimos dos años, junto a los contenidos metodológicos clásicos, han ido apareciendo artículos relacionados con la irrupción de la inteligencia artificial en el ámbito sanitario o, como bien decía nuestro compañero Manolo Molina: “Inteligencia artificial en Pediatría: de la ciencia ficción a la realidad clínica”. Nuevos ingredientes llegan ahora a la cocina, y el reto no es incorporarlos sin más, sino saber cuándo añadirlos para que el pan siga siendo reconocible, nutritivo y, sobre todo, fiable.

Y con estos ingredientes, nuestra hogaza ha ido tomando forma. Pero no solo en la cocina de *Evidencias en Pediatría*, sino también mucho más allá. Algunos artículos de la sección “Fundamentos” han superado las 10 000 visitas anuales en la web, y alguno incluso podría haberse presentado sin rubor a un congreso europeo de “Panadería y bollería”: *Estadística. Tipos de variables. Escalas de medida* ha acumulado más de 250 000 visitas durante los años 2024-2025. En conjunto, los 79 artículos de “Fundamentos” suponen aproximadamente la mitad de los artículos de EvP consultados en 2025, una cifra que nos enorgullece porque confirma que nuestros cimientos no solo sostienen el proyecto editorial, sino que acompañan y ayudan a miles de lectores, a lo largo y ancho del mundo, a comprender mejor la evidencia científica (**Figura 1**).

Figura 1. Artículos de *Evidencias en Pediatría* consultados en la web durante el año 2025

Además, con el paso del tiempo, parte de este trabajo paciente y acumulativo ha terminado cristalizando en algo más tangible. Muchos de los contenidos desarrollados en la sección “Fundamentos” han servido de base para la elaboración del libro *Medicina Basada en la Evidencia. Lo que siempre quiso saber sobre la evidencia aplicada a la práctica clínica sin morir en el intento* que han desarrollado los compañeros del Comité de Pediatría Basada en la Evidencia de la AEP y AEPap (<https://evidenciasenpediatria.es/book/>), un hito histórico para el grupo y una forma de trasladar este aprendizaje colectivo a un formato perdurable. Como ocurre con la masa madre, lo que se ha ido cultivando artículo a artículo no se pierde, sino que se reutiliza, se refuerza y permite que nuevos panes sigan saliendo del horno.

Pero todo este proceso de pesaje, amasado, fermentación y reposo no es un fin en sí mismo. Es el trabajo previo, muchas veces silencioso, que permite que el pan pueda salir del horno. De ese amasado paciente de los “Fundamentos” nacen después los artículos de valoración crítica (AVC), verdadera razón de ser de *Evidencias en Pediatría*. Si “Fundamentos” nos enseña el *cómo* aproximarnos a la evidencia, los “AVC” nos responden al *qué* hacer ante preguntas clínicas concretas. Ambos espacios, inseparables, explican por qué este proyecto editorial sigue vivo veinte años después: porque antes de decidir, aprendimos a pensar (Figura 2).

Figura 2. Fundamentos: el arte de hornear evidencia

